

7. Issues of Transfer from Primary to Secondary School / Проблем с прехвърляне от начално към средно училище

По пътя към училище осмокласник ритна и обижда седмокласник. Между двамата се е зародил конфликт още в началното училище и осмокласникът иска да го продължи. Насилникът е силно екстровеертен, докато жертвата е тихо момче.

Това ритане и обиждане продължава три сутрини подред и седмокласникът пристига в училище много притеснен и съобщава на класния си ръководител. Не е казал на никой друг преди това.

Когато разбира за случая ръководството уверява седмокласника, че е постъпил правилно. Той много се страхува от отмъщението на осмокласника, който е много по-силен от него. Ръководството му обяснява, че когато подходи към осмокласника с искане на обяснения няма да споменава името на седмокласника, а вместо това ще каже, че други ученици, станали свидетели на случката, са информирали заместник директора.

Учителят разговаря с осмокласника, казвайки, че по-големи ученици са съобщили за упражнено от него насилие и той признава веднага. Не може да посочи друга причина за агресивността си освен конфликтите от началния курс. Той определено демонстрира угризения. Наказан е по време на няколко обедни почивки, а на баща му, който е изключително отзивчив, е съобщено за проблемите. Училището работи с него с цел формиране на позитивна подкрепа и му се предоставя достъп до консултации.

За съжаление, насилникът е хванат да тормози други ученик седмица по-късно и е изключен от занятия за един ден.

Връщайки се към жертвата трябва да кажем, че родителите му са информирани, а съветник от местната служба за общностна интеграция се среща със седмокласника всяка седмица единствено, за да е в течение с развитието на момчето и да проверява дали има други проблеми (преходът към средното училище се оказва труден за него).